



Lucilene de Lima Rocha

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9987397121668770>

ID Lattes: **9987397121668770**

Última atualização do currículo em 24/07/2023

Lucilene de Lima Rocha é uma profissional com formação acadêmica e experiência na área de Arquitetura e Urbanismo. Graduada em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Paranaense (UNIPAR) em 2016, iniciou sua carreira como profissional autônoma, atuando nesse ramo desde então até o ano de 2023. Além da formação em Arquitetura e Urbanismo, Lucilene possui uma Licenciatura em História pela FIAR - Faculdades Integradas de Ariquemes - RO, obtida em 2017, demonstrando sua dedicação em ampliar seus conhecimentos em áreas afins. Prosseguiu com especializações que aprofundaram suas habilidades e conhecimentos, como a especialização em Paisagismo Sustentável: Planejamento e Projeto da Paisagem Urbana pela Universidade Paranaense - Unipar, concluída em 2018. Alcançou o título de Mestre em Ciências Ambientais pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Unioeste, com área de concentração em Impactos Urbanos Ambientais na Linha de Pesquisa: Ecossistemas e Dinâmicas Socioambientais. Sua dissertação, intitulada "A interação das áreas verdes urbanas como alternativa aos conflitos socioambientais em áreas de ocupações irregulares, um estudo na cidade de Cascavel/PR," foi apresentada e aprovada nesse contexto. Atualmente, está em processo de doutoramento em Engenharia e Tecnologia - PPGETA - na Universidade Federal do Paraná. Sua linha de pesquisa enfoca o "Monitoramento e Mitigação de Poluentes no Meio Ambiente" no Departamento de Engenharias e Exatas/Setor Palotina. Sua tese em andamento aborda a temática: "Comparação de desempenho ambiental entre edificação convencional e wood frame: estratégias de conforto térmico e crédito de carbono," destacando seu interesse no aprimoramento das práticas construtivas em prol da sustentabilidade ambiental. Além de sua atuação acadêmica, está como coordenadora e professora do curso de Arquitetura e Urbanismo no Centro Universitário UNIVEL, ministrando disciplinas relacionadas ao Conforto Ambiental, Estudos Urbanos e Desempenho em Edificações. Paralelamente, também é coordenadora do Curso Técnico em Edificações do CEEP - Centro Estadual de Educação Profissional Pedro Boaretto Neto desde 2014. Engajada com questões de desenvolvimento sustentável, é membro efetiva da câmara de Urbanismo do CODESC - Conselho de Desenvolvimento Econômico Sustentável de Cascavel 2030, onde contribui com seu conhecimento e experiência em busca de soluções e diretrizes para o desenvolvimento urbano equilibrado e ambientalmente responsável. Sua linha de pesquisa e interesse profissional concentram-se no Desempenho das Edificações e Conforto Ambiental, bem como no Planejamento Urbano e Sustentabilidade, com ênfase em Ecossistemas e Dinâmicas Socioambientais. Seu objetivo é compreender a interação entre os ecossistemas urbanos e as dinâmicas socioambientais, transformando esse conhecimento em diretrizes e sugestões para políticas de conservação e desenvolvimento que promovam a sustentabilidade ambiental tanto nas cidades quanto nas edificações. Através de sua trajetória acadêmica e profissional, busca contribuir significativamente para um futuro mais sustentável e harmonioso entre o meio ambiente e a sociedade. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Lucilene de Lima Rocha 

Nome em citações bibliográficas

ROCHA, L. L.

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/9987397121668770>

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2021

Doutorado em andamento em ENGENHARIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.	2018 - 2020
Orientador:  Elisandro Pires Frigo. Mestrado em Ciências Ambientais. Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil. Título: A INTERAÇÃO DOS PARQUES URBANOS COMO ALTERNATIVA AOS CONFLITOS SOCIO AMBIENTAIS EM ÁREAS DE OCUPAÇÕES IRREGULARES, UM ESTUDO NA CIDADE DE CASCAVEL ? PR, Ano de Obtenção: 2020.	2017 - 2018
Orientador: DOUGLAS ANDRÉ ROESLER. Especialização em Paisagismo Sustentável: Planejamento e Projeto da Paisagem Urbana. Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil. Título: ANÁLISE DA VIABILIDADE DE IMPLANTAÇÃO DE PARQUES LINEARES EM ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE..	2017 - 2017
Orientador: Deborah G. Paciornik.. Especialização em PROGRAMA ESPECIAL DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA ? LICENCIATURA EM HISTORIA. (Carga Horária: 1400h). Faculdades Integradas de Ariquemes, FIAR, Brasil. Título: Políticas Publicas.	2020
Orientador: Roberto Sousa. Aperfeiçoamento em andamento em RETROFIT: OBRAS INTELIGENTES E CONSTRUÇÕES SUSTENTÁVEIS. (Carga Horária: 30h). Centro Universitário Belas Artes de São Paulo, FEBASP, Brasil. Título: Construções Sustetáveis.	2020
Orientador: Aurea Lucia Vendramin. Aperfeiçoamento em andamento em DIALUX E CÁLCULOS LUMINOTÉCNICOS. (Carga Horária: 18h). Centro Universitário Belas Artes de São Paulo, FEBASP, Brasil. Título: Luminotécnica.	2012 - 2016
Orientador: Aurea Lucia Vendramin. Graduação em Arquitetura e Urbanismo. Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil. Título: PARQUE URBANO COM PLAYGROUND INFANTIL PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM ÁREA DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE DA CIDADE DE CASCAVEL..	2002 - 2004
Orientador: Deborah G. Paciornik.. Bolsista do(a): Programa Universidade Para Todos, PROUNI, Brasil. Ensino Médio (2º grau). Colegio Estadual Cristo Rei, CECR, Brasil.	

Formação Complementar

2020	DIALUX E CÁLCULOS LUMINOTÉCNICOS. (Carga horária: 18h). Centro Universitário Belas Artes de São Paulo, FEBASP, Brasil.
2021 - 2021	La Barcelona Sostenible. (Carga horária: 60h). Societat Orgànica, S.A.BARCELONA, Espanha.
2020 - 2020	Retrofit: Obras inteligentes e construcoes sustentaveis. (Carga horária: 27h). Centro Universitário Belas Artes de São Paulo, FEBASP, Brasil.
2018 - 2018	SEMANA PEDAGÓGICA ? 2º SEM/2018 ? TARDE. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2018 - 2018	SEMANA PEDAGÓGICA - 1º SEM. 2018. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2018 - 2018	FORMAÇÃO EM AÇÃO - OFICINAS DESCENTRALIZADAS - 2º SEM/2018 -. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2018 - 2018	SEMANA PEDAGÓGICA ? 2º SEM/2018 ? MANHÃ. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2017 - 2017	2º Encontro Estadual de Tecnologias Educacionais: Inovação e Criatividade n. (Carga horária: 24h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2017 - 2017	FORMAÇÃO EM AÇÃO ? OFICINAS ? 2º SEM 2017 ? PROFESSORES E PEDAGOGOS. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2017 - 2017	SEMANA PEDAGÓGICA - 2º SEM/2017. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2016 - 2016	Educação Profissional e os Desafios da Atualidade. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil.
2015 - 2015	Curso de Atualização Para Professores da Educação Profissional. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2015 - 2015	

Atuação Profissional

Fundação Parque Tecnológico Itaipu Brasil, FPTI-BR, Brasil.

Vínculo institucional
2019 - 2019

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Lucilene Rocha Arquitetura e Paisagismo, LRAP, Brasil.

Vínculo institucional
2016 - Atual

Vínculo: Proprietária, Enquadramento Funcional: Proprietária

UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA, UNIVEL, Brasil.

Vínculo institucional
2020 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 12

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PEDRO BOARETTO NETO, CEEP, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: COORDENADORA, PROFESSORA CURSO TÉCNICO., Carga horária: 20

Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: COORDENADORA, PROFESSORA CURSO TÉCNICO., Carga horária: 28

Outras informações

COORDENADORA DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES; COORDENADORA DE ESTÁGIO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES; SUPERVISORA DE ESTÁGIO OBRIGATÓRIO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE ADMINISTRAÇÃO DE OBRAS. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE MECÂNICA DOS SOLOS. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE PROJETOS NA CONSTRUÇÃO CIVIL. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE TÉCNICAS CONSTRUTIVAS. PROFESSORA DA DISCIPLINA DE TOPOGRAFIA.

Prefeitura Municipal de Cascavel, PMC, Brasil.

Vínculo institucional
2016 - 2016

Vínculo: ESTÁGIÁRIA, Enquadramento Funcional: ESTAGIARIA NA SEPLAN - SECRETARIA DE PLANEJA, Carga horária: 20

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

: ?Smart Buildings-Usos de concreto Translúcido como alternativa para iluminação Natural e Conforto Ambiental
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador.

Projetos de extensão

2022 - Atual

AqueSER

Descrição: Projetos emergências de residências para comunidades carentes - AqueSER, visa juntamente com o escritório modelo de arquitetura e urbanismo, não somente projetar mas também executar residências emergenciais para pessoas que encontram-se principalmente abaixo da linha da pobreza. Assim, o projeto almeja viabilizar para esta população atendida, o mínimo de dignidade humana e conforto térmico. O foco será nas favelas mais precárias e invisíveis da cidade de Cascavel, que figuram expressões máximas da pobreza e da desigualdade social, que leva muitas pessoas a residirem em áreas frequentemente em risco ou sem infraestrutura. O propósito será ao final de 2022 entregar ao menos uma casa dentro destes padrões de aproximadamente 42 m2, em condições de

habitabilidade..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

2021 - 2021

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador / EMERSON SANTOS - Integrante /

Renan Rauber - Integrante.

?Exposição Cardarq?

Descrição: Divulgar o processo de aprendizado dos alunos do 1º ano do curso de Arquitetura e Urbanismo da Disciplina de Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo no que consiste a análise de obras e desenvolvimento de formas inovadoras e criativas tanto para produção de ?pranchas? quanto para exposição de suas ideias..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

2021 - 2021

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador.

RAMPA ? ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA E URBANISMO

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

2021 - 2021

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador.

Exposição Interativa: Arquitetura Sensorial

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2021 - Atual

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador.

?RAMPA ? ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA E URBANISMO?

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador.

Projetos de ensino

2019 - 2019

Visita Técnica à Usina de Itaipú

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (40) .

2018 - Atual

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador / Karina da Costa M. da Silva - Integrante.

Mapa Tátil Tridimensional Para Orientação e Inclusão de Deficientes Visuais em Equipamentos de Infraestrutura Urbana.

Descrição: É notório que a ideia de mapas táteis sinalizadores em três dimensões para portadores de necessidades visuais é muito intuitiva,entretanto, o alto custo de alguns materiais pode representar um obstáculo para o desenvolvimento do projeto dentro dos orçamentos dos municípios, mas não deve ser um empecilho. Mas que é de extrema importância mostrar sua eficácia para o desenvolvimento e inclusão dos portadores de necessidades visuais, sua orientação e mobilidade com independência, pois percebe-se que os deficientes visuais pouco estão presentes em locais públicos, escola, parques e praças e com toda certeza a falta de independência e mobilidade que esses locais proporcionam a essas pessoas é um dos motivos que levam a não permitirem que tenham uma vida social ativa e independente. Os mapas táteis poderá ser um importante passo para instalação e regulamentação da implantação desses instrumentos de acessibilidade como guias urbanos para portadores de necessidades visuais. Em função disso, interpreta-se que é imprescindível que sejam efetivados projetos de implementação e regulamentação de mapas táteis para favorecer a inclusão dos portadores de necessidades visuais, principalmente em espaços públicos, como: praças, parques, calçadas e principalmente em escolas, como está sendo verificado no estudo de caso do colégio CEEP ? Cascavel. Pr. Espera-se que com esse estudo e demonstração do produto, abra-se precedente para que exista uma legislação que especifique e exija que os órgãos públicos competentes exijam dos edifícios o uso dos mapas táteis de localização dentro de seus ambientes, mas que principalmente os equipamentos urbanos sejam contemplados com esse tipo de instrumento de acessibilidade. Lembrando que muito se fala em acessibilidade, mas geralmente o foco maior fica apenas para o portador de necessidades locomotoras, e deixando de lado um pouco dos deficientes visuais e como a falta desse instrumento de mobilidade afeta sua independência..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

2017 - Atual

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador / MARIA ISABEL CESARI - Integrante / GABRIELA PANSERA - Integrante / JOÃO PEDRO DA SILVA - Integrante / SHEILA ZINI - Integrante.

Dispositivo de Segurança em Edificações para Deficientes Visuais em Situações de Incêndio.

Descrição: Esse trabalho propõe a execução de um dispositivo de segurança em edificações para deficientes visuais em casos de incêndio, produzido com o intuito de utilizar um mecanismo para facilitar a noção de direção dos mesmos em caso de pânico, e lhe prestar informações seguras à eles sobre o local em que se encontram e como sair do local em chamas. Já que nesses casos extremos como locais com incêndio geralmente não existem informações necessárias ou um meio seguro para que os portadores de necessidades visuais possam receber informações de como saírem do local e protegerem suas vidas. Pode-se observar que os casos de incêndio quando acometem determinado espaço, acabam tendo um resultado catastrófico para a vida, seja pelo fogo em si ou pela inalação do ar tóxico aos seres humanos, constatando que uma das únicas alternativas de sobrevivência e de poucos danos à saúde e integridade físicas nesses casos, é o de saída do local o mais rápido possível, e que essa saída seja ordenada e segura para todos, incluindo todos os portadores de necessidades especiais. O dispositivo em questão será desenvolvido respeitando as diretrizes das normatizações brasileiras e bibliográficas oficiais, com o intuito de assegurar os deficientes visuais em casos de incêndio em edifícios ou locais públicos como, shopping, supermercados, lojas, mas principalmente em escolas, creches e locais de instrução básicas, pois verifica-se que existe a falta desse tipo de equipamento de direcionamento em locais de incêndio. A intenção é que dispositivo deverá ser confeccionado com intenção de ser acessível financeiramente, podendo ser incluído em locais públicos ou até mesmo em residências e que os deficientes visuais tenham o direito a acessibilidade segura em diferentes locais..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador / Maria Eduarda Sardinha - Integrante / Nicolas Heisdorfen - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Arquitetura e Urbanismo.
2. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Arquitetura e Urbanismo / Subárea: Conforto Ambiental.
3. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Planejamento Urbano e Regional / Subárea: Planejamento Urbano e Regional.
4. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Planejamento Urbano e Regional / Subárea: Paisagismo e Planejamento Urbano Sustentável.
5. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Planejamento Urbano e Regional / Subárea: História.

Idiomas

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Inglês	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Libras	Compreende Bem, Fala Bem.

Produções

Produção bibliográfica

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **ROCHA, L. L.**; VIEIRA, N. M. ; POPIU, G. . Rampa ? A Evolução do Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo da Univel Durante o Ano de 2022?. In: XX Jornada Científica da UNIVEL, 2022, CASCAVEL. XX Jornada Científica da UNIVEL, 2022.
2. **ROCHA, L. L.**; CALSAVARA, B. M. ; BRANK, N. P. . ?Pesquisa de Extensão ? Estudo de Planejamento Urbano da Cidade de Campo Bonito - Paraná? a. In: XX Jornada Científica da UNIVEL, 2022. ?Pesquisa de Extensão ? Estudo de Planejamento Urbano da Cidade de Campo Bonito - Paraná? a, 2022.
3. **ROCHA, L. L.**; LIBERALI, C. ; ALMEIDA, S. S. . Extensão: Projeto Urbano. In: XX Jornada Científica da UNIVEL, 2022, CASCAVEL. a XX Jornada Científica da UNIVEL, 2022.
4. **ROCHA, L. L.**; MACIEL, S. S. A. ; SILVA, J. ; LIBERALI, C. . ?Loteamento de Interesse Social: Regularização Fundiária para o Bairro XIV de Novembro em Cascavel-Pr?. In: XX Jornada Científica da UNIVEL, 2022, CASCAVEL. ?Loteamento de Interesse Social: Regularização Fundiária para o Bairro XIV de Novembro em Cascavel-Pr?, 2022.

Apresentações de Trabalho

1. **ROCHA, L. L.**. METODOLGIA PARA APROVAÇÃO DE PROJETOS ARQUITETONICOS NA PREFEITURA DE CASCAVEL. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **ROCHA, L. L.**. NOÇÕES BÁSICAS DE PAISAGISMO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

3. ★ **ROCHA, L. L.**; PACIORNIK., D. G. ; MELCHIOR, F. ; DELIBERALI, K. ; CRUZ, W. K. ; RODRIGUES, F. B. . ÁREAS DE FUNDO DE VALE NA CIDADE DE CASCAVEL: ESTUDOS PAISAGÍSTICOS E URBANÍSTICOS PARA A VIABILIDADE DE PARQUES URBANOS NAS ÁREAS DE FUNDO DE VALE EM CASCAVEL. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. ★ **ROCHA, L. L.**. AVALIAÇÃO PÓS OCUPAÇÃO DO CONJUNTO RESIDENCIAL PARQUE DOS IPÊS-CASCAVEL - PARTE II. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Demais tipos de produção técnica

1. **ROCHA, L. L.**. RRT - 12732717 - Projeto arquitetônico - 158,13m². 2023. (Registro de Responsabilidade Técnica).
2. **ROCHA, L. L.**; CANDIDO, L. . RRT- Diagnóstico físico-territorial, socioeconômico e ambiental. 2022. (Registro de Responsabilidade Técnica).
3. **ROCHA, L. L.**. RRT - 12123093 - Projeto arquitetônico 139,76m². 2022. (Registro de Responsabilidade Técnica).
4. **ROCHA, L. L.**. Projeto Arquitetônico - Claudio/JANAÍNA NAZARÉ RODRIGUES. 2022. (Projeto Arquitetônico).
5. **ROCHA, L. L.**. Projeto de Reforma - Retrofit - Marcelo Lemes. 2022. (Projeto de Reforma - Retrofit - Marcelo Lemes).
6. **ROCHA, L. L.**; GOLDONI, E. . RRT- 11297466- Projeto de instalações prediais de prevenção e combate a incêndio. 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
7. **ROCHA, L. L.**. RRT - 10694890 - Execução de obra - 359.88m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
8. **ROCHA, L. L.**. RRT - 10694742 - Projeto- Levantamento arquitetônico 359.88m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
9. **ROCHA, L. L.**. RRT- 11297438 - Projeto Levantamento Arquitetônico - 145m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
10. **ROCHA, L. L.**. RRT - 11297466 - Execução de Obras - 145m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
11. **ROCHA, L. L.**. RRT - 10815871 - Execução de Obra - 208,5m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
12. **ROCHA, L. L.**. RRT - 10903372 - Projeto Levantamento Arquitetônico - 80,67m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
13. **ROCHA, L. L.**. RRT - 10903417 - Execução de Obra - 80,67m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
14. **ROCHA, L. L.**. RRT - 11264407 - Projeto Arquitetônico de Reforma - 165m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
15. **ROCHA, L. L.**. RRT - 11264423 - Execução de Reforma e Ampliação de Edificação - 165m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
16. **ROCHA, L. L.**. RRT - 10815838 - Projeto - Levantamento Arquitetônico - 208,5m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
17. **ROCHA, L. L.**. RRT - 10815702 - Execução de Obras - 348,05m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
18. **ROCHA, L. L.**. RRT - 10815616 - Projeto Levantamento Arquitetônico - 348,05m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
19. **ROCHA, L. L.**. RRT - 10815524- Execução de Obra- 253,26m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
20. **ROCHA, L. L.**. RRT - 10815427 - Projeto Levantamento Arquitetônico - 253,26m². 2021. (Registro de Responsabilidade Técnica).
21. **ROCHA, L. L.**. Projeto Arquitetônico - Karin Lucia França Reck. 2021. (Projeto Arquitetônico - Karin Lucia França Reck).
22. **ROCHA, L. L.**; CANDIDO, L. . RRT- LEVANTAMENTO TOPOGRÁFICO PLANIALTIMÉTRICO. 2020. (Registro de Responsabilidade Técnica).
23. **ROCHA, L. L.**; CANDIDO, L. . RRT- PLANO OU TRAÇADO DE CIDADE. 2020. (Registro de Responsabilidade Técnica).
24. **ROCHA, L. L.**. PESQUISA, CITAÇÃO E REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA Elaboração & Metodologia. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Referencias Bibliográficas).
25. **ROCHA, L. L.**. Guia para Elaboração de Projeto Arquitetônico. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenho Arquitetônico).
26. **ROCHA, L. L.**. DESENHO TÉCNICO - PROJETO ARQUITEÔNICO. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
27. **ROCHA, L. L.**. UTILIZAÇÃO DO PAISAGISMO EM PROJETO ARQUITETÔNICO.. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
28. **ROCHA, L. L.**. PONTE LIVRE - DESAFIO DE ROMPIMENTO PONTES PALITO PICOLÉ. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
29. **ROCHA, L. L.**. MAQUETES PARA COMPREENSÃO DE ESPAÇOS ARQUITETÔNICOS. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
30. **ROCHA, L. L.**. UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE CAD PARA TÉCNICOS EM EDIFICAÇÕES. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
31. **ROCHA, L. L.**. DESAFIO DE ROMPIMENTO ESTRUTURAL - PONTES DE PALITO DE PICOLÉ. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **ROCHA, L. L.**; SEHN, G. O.. Participação em banca de GABRIEL DE OLIVEIRA SEHN. ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE URBANA DE DEFICIENTES FÍSICOS NA AVENIDA PIQUIRI EM CASCAVEL -PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA.

2. **ROCHA, L. L.**; ANDRADE, Y.. Participação em banca de YASMIM ANDRADE.HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL DAS MULHERES VITIMAS DE VIOLENCIA DOMÉSTICA PARA A CIDADE DE CASCAVEL - PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA.
3. **ROCHA, L. L.**; SILVA, J. P.. Participação em banca de JOÃO MAURICIO FRONER MARODIN.ARQUITETURA SACRA: A ARQUITETURA COMO EXPERIENCIA EM UMA IGREJA PRIMITIVA ORGANICA PARA A CIDADE DE CASCAVEL-PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA.
4. **ROCHA, L. L.**; SILVA, R. C.. Participação em banca de RICARDO CORDEIRO DA SILVA.CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL COM ARQUITETURA BASEADA NA METODOLOGIA MONTESSORIANA PARA O MUNICIPIO DE CASCAVEL-PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA.
5. **ROCHA, L. L.**; BONAMIGO, A.. Participação em banca de ANDRESSA BONAMIGO.REHABIT - ARQUITETURA INCLUSIVA: CENTRO DE REABILITAÇÃO FÍSICO-MOTORA PARA A CIDADE DE CASCAVEL -PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA.
6. VORPAGEL, E. T.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de EMANUELLE TAYNA VORPAGEL.COLIVING E COWORKING: UMA PERSPECTIVA SOBRE A MORADIA ESTUDANTIL. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA.
7. BLANK, N. P.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de NICOLLY PINHEIRO BLANK.MERCADO MUNICIPAL DE CASCAVEL: UMA PROPOSTA DE ARQUITETURA SINESTESICA SOBRE A OTICA DA BIOFILIA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA.
8. CALSAVARA, B. M.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de BEATRIZ MILANI CALSAVARA.REINSERÇÃO SOCIAL E RECUPERAÇÃO DA CIDADANIA: UM COMPLEXO ARQUITETONICO PARA A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA.
9. QUEIROZ, E. J.; VONS, M.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de ERIKA JENIFER QUEIROZ.PARQUE EAVS - OBRA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL QUE PROMOVE O BEM-ESTAR DE QUEM FREQUENTA A UOPECAN. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA.
10. CRUPISNKI, A. R.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de ALINE RENARA CRUPISNKI.CENTRO DE ACOLHIMENTO A MENORES EM SITUAÇÃO DE ABANDONO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
11. CASALLI, A. H. S.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de ANDRÉ HENRIQUE DA SILVA CASALLI.CENTRO LUDICO. A JUNCTÃO DO NOVO AO CLÁSSICO NOS ESTABELECIMENTOS DE JOGOS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
12. ZACARIAS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de EDIMAR ZACARIAS.ESCOLA COM METODOLOGIA ATIVA. PROJETER ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM DINÂMICA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
13. PETRI, M. G. C.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de MARIA GABRIELLY DA COSTA PETRI.HOSTEL COM INICIATIVAS SUSTENTÁVEIS EM FOZ DO IGUAÇU. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
14. MENDONCA, A. V. B.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de ANDRESSA VILAS BOAS.HOTEL FAZENDA PARA A CIDADE DE FORMOSA DO OESTE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
15. SCHER, V. D.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de VANESSA DIONARA SCHER.REVITALIZAÇÃO DO CENTRO DE PALOTINA- PR. UMA NOVA VISÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS RELACIONADOS A HISTORIA DA CIDADE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
16. GIANINI, N. B.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de NAIARA BRAZÃO GIANINI.HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL COMO FORMA DE INSERÇÃO URBANA NA CIDADE DE ASSIS CHATEAUBRIAND - PR. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
17. MASIERO, D. C.; OTANI, C. T.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de DAIANE CAROLINA MASIERO.CENTRO DE APOIO A MULHERES EM VULNERABILIDADE SOCIAL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
18. SCULZ, L. R.; OTANI, C. T.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de LARA RAFAELA SCHULZ.CENTRO DE APOIO PARA PESSOAS COM DEPRESSÃO PARA A CIDADE DE NOVA SANTA ROSA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
19. MELCHIOR, L. C.; ARAUJO, T. G.; OTANI, C. T.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de LARISSA CHAFAS MELCHIOR.CENTRO DE ACOLHIMENTO, ADOÇÃO E CASTRAMENTO DE ANIMAIS DE ASSIS CHATEAUBRIAND- PR - APASBAC (ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO AOS ANIMAIS SOCORRO BICHO DE ASSIS CHATEAUBRIAND-PR). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
20. BASEGIO, L.; CAMARDO, J. R. A.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de LEONARDO BASEGIO.CENTRO DE ARTES MARCIAIS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
21. KRONBAUER, F. J.; CAMARDO, J. R. A.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de FELIPE JOSÉ KRONBAUER.CENTRO DE FORMAÇÃO E TREINAMENTO PARA BOMBEIROS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
22. GRACITE, E. A.; CAMARDO, J. R. A.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de EDUARDA AIRES GRACITE.HOTEL FAZENDA: UM REFUGIO NA CIDADE DE TOLEDO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
23. SILVA, A. P.; CAMARDO, J. R. A.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de ANALICE PARANHOS DA SILVA.CLINICA DE RECUPERAÇÃO E TRATAMENTO DE DEPENDENTES QUÍMICOS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
24. SILVA, V. L.; GARCIA, A.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de VINICIUS DE LIMA DA SILVA.MERCADO MUNICIPAL DE CASCAVEL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
25. MARQUES, V. B.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de VANESSA BUENO MARQUES.PROPOSTA ARQUITETONICA DE ESPAÇO TERAPEUTICO COM ENFASE NA MEDICINA AYURVEDICA PARA A CIDADE DE CASCAVEL PR.

2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.

26. MACARIO, R. G.; GARCIA, A.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de ROSANGELA G. MACÁRIO.CENTRO DE ENSINO ESTRUTURADO PARA O TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
27. KAROLINA, R.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de RAYANA KAROLINA.TEMPLO ECUMENICO PARA CASCAVEL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
28. LEMOS, N. T.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de NATIELE TAISA LEMOS.CASA HOPE - APOIO ONCOLOGICO CASCAVEL-PR. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
29. SEHN, M. A.; GARCIA, A.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de MARIANA ADRIANA SEHN.PROEJTANDO O ESPAÇO DA MORTE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
30. FONTEQUE, L. F.; GARCIA, A.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de LETICIA FERNANDES FONTEQUE.SPA COM TERAPIAS ALTERNATIVAS PARA CASCAVEL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
31. SCHREINER, G. G.; GARCIA, A.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de GLAUCIA GALVÃO SCHEREINER.CLINICA DO CUIDAR. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
32. CARMO, F. S.; GARCIA, A.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de FELIPE SILVA DO CARMO.PUB PARA CASCAVEL -PR. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
33. VARGAS, A. P. G.; GARCIA, A.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de ANA PAULA GARCIA VARGAS.HOSTEL PARA A CIDADE DE CASCAVEL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
34. SILVA, A. P.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de ANA PAULA SILVA.NOVA ALIANÇA: COMPLEXO CULTURAL CRISTÃO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
35. PEDRALLI, A. L.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de ANDRÉ LUIS PEDRALLI.PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE UM COLIVING UNIVERSITÁRIO NA CIDADE DE CASCAVEL-PR. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
36. BATATA, A. F.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de ANA FLAVIA BATATA.ADORE: PAVILHÃO GASTRONOMICO CULTURAL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
37. THOMAZINE, A.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de ALINE THOMAZINE.ESTAÇÃO ENOTURISTICA: UMA VINICOLA CONTEMPORANEA PARA A CIDADE DE CASCAVEL -PR. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIPAR.
38. PEREIRA, R. M. M.; **ROCHA, L. L.**; SILVA, A. V. W. B. E.. Participação em banca de ALISSON SMANIOTTO THOLKEN.DUMONT ECO RESORT EM FOZ DO IGUAÇU. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
39. CAMPOS, S. R.; **ROCHA, L. L.**; SALAMANCA, C. E.. Participação em banca de ANDRESSA CORTEZ.QUALIFICAÇÃO DO RECANTO APERTADOS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
40. ARAUJO, T. G.; **ROCHA, L. L.**; DIAS, A. S.. Participação em banca de CAMILA DAL PISOL.CONDOMINIO VILA VINTAGE: UM NOVO OLHAR NA HABITAÇÃO PARA TERCEIRA IDADE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
41. CAMARGO, J. R. A.; **ROCHA, L. L.**; FEIBER, S. D.. Participação em banca de DANIELA KAIOMI QUEVEDO.CENTRO DE APOIO E INCLUSÃO PARA EXCEPCIONAIS INTELCTUAIS EM TOLEDO, PR.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
42. CAMPOS, S. R.; **ROCHA, L. L.**; SALAMANCA, C. E.. Participação em banca de JEAN MATHEUS BARKERT.CENTRO DE PESQUISAS AGRÍCOLAS VOLTADA PARA AGRICULTURA FAMILIAR PARA A CIDADE DE TOLEDO, PR.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
43. CAMPOS, S. R.; **ROCHA, L. L.**; SILVA, A. V. W. B. E.. Participação em banca de LAÍSA VIER.CENTRO DE REDUÇÃO DE DESPERDÍCIO ALIMENTARES: ESPAÇO DE SENSIBILIZAÇÃO QUANTO AO CONSUMO CONSCIENTE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
44. CAMPOS, S. R.; **ROCHA, L. L.**; SALAMANCA, C. E.. Participação em banca de LUANA MAIARA DRESSING KOLLING.PROPOSTA PARA UMA NOVA PREFEITURA NA CIDADE DE ENTRE RIOS DO OESTE, PR.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
45. PEREIRA, R. M. M.; **ROCHA, L. L.**; SALAMANCA, C. E.. Participação em banca de LUCAS EDUARDO DE OLIVEIRA MIRANDA.CENTRO DE e-SPORTS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
46. CAMARGO, J. R. A.; **ROCHA, L. L.**; FEIBER, S. D.. Participação em banca de MONICA GREZZI LIMA.CENTRO DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
47. PEREIRA, R. M. M.; **ROCHA, L. L.**; RECH, M. C.. Participação em banca de NATHALIA RIBEIRO.CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO PARA ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
48. ARAUJO, T. G.; **ROCHA, L. L.**; RECH, M. C.. Participação em banca de PATRICIA LAIZ KIRCH.CENTRO DE CONVIVÊNCIA PARA TERCEIRA IDADE: UM NOVO ESPAÇO PARA OS IDOSOS NA CIDADE DE QUATRO PONTES. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
49. CAMPOS, S. R.; **ROCHA, L. L.**; SILVA, A. V. W. B. E.. Participação em banca de STEFANI FRANCENER LIPPERT.PARQUE URBANO PARA O MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
50. **ROCHA, L. L.**; CAMARGO, J. R. A.; FEIBER, S. D.. Participação em banca de Giovana Pereira.CENTRO DE REABILITAÇÃO E READEQUAÇÃO PARA ACIDENTADOS NA CIDADE DE TOLEDO, PR.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
51. **ROCHA, L. L.**; ARAUJO, T. G.; IRBER, T. M.. Participação em banca de Jacqueline Nogueira Mariano.CENTRO DIA PARA IDOSOS NA CIDADE DE PALOTINA/PR. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) -

52. **ROCHA, L. L.**; ARAUJO, T. G.; IRBER, T. M.. Participação em banca de LUANA ANDRESA SCHNEIDER HENZ.REQUALIFICAÇÃO E INTRODUÇÃO DO CORREDOR DO TURISMO RURAL NO CLUBE XV DE NOVEMBRO DA LINHA SÃO JOÃO, TOLEDO ? PR. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
53. **ROCHA, L. L.**; CAMARGO, J. R. A.; FEIBER, S. D.. Participação em banca de PATRÍCIA BECKER.HARAS ESPECIALIZADO EM EQUOTERAPIA PARA QUATRO PONTES - PR. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
54. OLIVEIRA, M.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de MAYSIA DE OLIVEIRA.LEVITAR: PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO DE UM CENTRO DIA PRA IDOSOS COM PET TERAPIA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
55. FARIAS, T. F. C.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de THAINARA FRANCIELI DE CASTRO FARIAS.CENTRO ESPECIALIZADO EM TERAPIA ASSISTIDA POR CAES PARA ONCOLOGIA INFANTIL INTEGRADO AO CENTRO DE REABILITAÇÃO CANINCA PARA CIDADE DE CASCAVEL. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
56. SILVA, B. A.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de BIANCA ALVES DA SILVA.PROPOSTA MODERNA DE CASA DE PARTO MODELO PARA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA PUBLIUCO DE SAUDE. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.
57. BIASOTTO, M.; SANTOS, E.; **ROCHA, L. L.**. Participação em banca de MAYARA BIASOTTO.CASA DE REPOUSO PARA IDOSOS E CASA DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIÇAS E ADOLESCENTES NA CIDADE DE SANTA TEREZA O OESTE -PR. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. ECKSTEIN, L. C.; MODOLO, M. L.; **ROCHA, L. L.**. COMISSÃO JULGADORA PSS ENGENHARIA CIVIL. 2019. INSTITUTO FEDERAL DO PARANA.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. ?I Café com a Pastoral da Educação?.?I Café com a Pastoral da Educação?. 2022. (Oficina).
2. XX Jornada Científica ? ?Conectando pessoas: do Social ao laboral??.? Rampa ? A Evolução Do Escritório Modelo De Arquitetura E Urbanismo Da Univel Durante O Ano De 2022?. 2022. (Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **ROCHA, L. L.**. ?Concurso do Projeto - Charrete?. 2021. (Concurso).
2. **ROCHA, L. L.**. CONCURSO DO PROJETO -CHARRETE. 2021. (Concurso).
3. **ROCHA, L. L.**. ?INOVAÇÃO E FUTURO: SUSTENTABILIDADE ALIADA A EFICIÊNCIA ENERGÉTICA?. 2020. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. JOÃO MAURICIO FRONER. IGREJA ORGANICA PARA CASCAVEL. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
2. RICARDO CORDEIRO DA SILVA. CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MONTESSORIANA PARA CIDADE DE CASCAVEL-PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
3. YASMIN ANDRADE. CASA DE ACOLHIMENTO PARA MULHERES EM SITUAÇÃO DE RISCO PARA CIDADE DE CASCAVEL-PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
4. GABRIEL DE OLIVEIRA SEHN. PLANO DE MOBILIDADE URBANA PARA CASCAVEL. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
5. EMANUELLE TAYNA VORPAGEL. COLIVING E COWORKING: UMA PERSPECTIVA SOBRE A MORADIA ESTUDANTIL. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL -

UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.

6. GABRIEL DE OLIVEIRA SEHN. ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE URBANA DE DEFICIENTES FÍSICOS NA AVENIDA PIQUIRI EM CASCAVEL -PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
7. YASMIM ANDRADE. HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL DAS MULHERES VITIMAS DE VIOLENCIA DOMÉSTICA PARA A CIDADE DE CASCAVEL - PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
8. JOÃO MAURICIO FRONER MARODIN. ARQUITETURA SACRA: A ARQUIETURA COMO EXPERIENCIA EM UMA IGREJA PRIMITIVA ORGANICA PARA A CIDADE DE CASCAVEL-PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
9. RICARDO CORDEIRO DA SILVA. CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL COM ARQUITETURA BASEADA NA METODOLOGIA MONTESSORIANA PARA O MUNICIPIO DE CASCAVEL-PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
10. ANDRESSA BONAMIGO. REHABIT - ARQUITETURA INCLUSIVA: CENTRO DE REABILITAÇÃO FÍSICO-MOTORA PARA A CIDADE DE CASCAVEL -PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
11. NICOLLY PINHEIRO BLANK. MERCADO MUNICIPAL DE CASCAVEL: UMA PROPOSTA DE ARQUITETURA SINESTESICA SOBRE A OTICA DA BIOFILIA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
12. BEATRIZ MILANI CALSAVARA. REINSERÇÃO SOCIAL E RECUPERAÇÃO DA CIDADANIA: UM COMPLEXO ARQUITETONICO PARA A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
13. ERIKA JENIFER QUEIROZ. PARQUE EAVS - OBRA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL QUE PROMOVE O BEM-ESTAR DE QUEM FREQUENTA A UOPECAN. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
14. GABRIEL AUGUSTO COLOMBO. CENTRO DE TERAPIA DE DOENÇAS MENTAIS PARA A CIDADE DE CASCAVEL PR. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em ARQUITETURA E URBANISMO) - UNIAO EDUCACIONAL DE CASCAVEL - UNIVEL LTDA. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
15. ALINE RENARA CRUPISNIKI. CENTRO DE ACOLHIMENTO A MENORES EM SITUAÇÃO DE ABANDONO. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
16. ANDRÉ HENRIQUE DA SILVA CASALLI. CENTRO LUDICO. A JUNÇÃO DO NOVO AO CLÁSSICO NOS ESTABELECIMENTOS DE JOGOS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
17. EDIMAR ZACARIAS. ESCOLA COM METODOLOGIA ATIVA. PROJETAR ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM DINÂMICA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
18. MARIA GABRIELLY DA COSTA PETRI. HOSTEL COM INICIATIVAS SUSTENTÁVEIS EM FOZ DO IGUAÇU. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
19. ANDRESSA VILAS BOAS. HOTEL FAZENDA PARA A CIDADE DE FORMOSA DO OESTE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
20. VANESSA DIONARA SCHER. REVITALIZAÇÃO DO CENTRO DE PALOTINA- PR. UMA NOVA VISÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS RELACIONADOS A HISTORIA DA CIDADE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
21. NAIARA BRAZÃO GIANINI. HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL COMO FORMA DE INSERÇÃO URBANA NA CIDADE DE ASSIS CHATEAUBRIAND - PR. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
22. Jacqueline Nogueira Mariano. CENTRO DIA PARA IDOSOS NA CIDADE DE PALOTINA/PR. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
23. PATRÍCIA BECKER. HARAS ESPECIALIZADO EM EQUOTERAPIA PARA QUATRO PONTES - PR. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
24. LUANA ANDRESSA SCHNEIDER HENZ. REQUALIFICAÇÃO E INTRODUÇÃO DO CORREDOR DO TURISMO RURAL NO CLUBE XV DE NOVEMBRO DA LINHA SÃO JOÃO, TOLEDO ? PR. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.
25. Giovana Pereira. CENTRO DE REABILITAÇÃO E READEQUAÇÃO PARA ACIDENTADOS NA CIDADE DE TOLEDO, PR.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Arquitetura e Urbanismo) - Universidade Paranaense. Orientador: Lucilene de Lima Rocha.

Inovação

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

: ?Smart Buildings-Uso de concreto Translúcido como alternativa para iluminação Natural e Conforto Ambiental
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador.

Projeto de extensão

2022 - Atual

AqueSER

Descrição: Projetos emergências de residências para comunidades carentes - AqueSER, visa juntamente com o escritório modelo de arquitetura e urbanismo, não somente projetar mas também executar residências emergenciais para pessoas que encontram-se principalmente abaixo da linha da pobreza. Assim, o projeto almeja viabilizar para esta população atendida, o mínimo de dignidade humana e conforto térmico. O foco será nas favelas mais precárias e invisíveis da cidade de Cascavel, que figuram expressões máximas da pobreza e da desigualdade social, que leva muitas pessoas a residirem em áreas frequentemente em risco ou sem infraestrutura. O propósito será ao final de 2022 entregar ao menos uma casa dentro destes padrões de aproximadamente 42 m2, em condições de habitabilidade..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador / EMERSON SANTOS - Integrante / Renan Rauber - Integrante.

2021 - 2021

?Exposição Cardarq?

Descrição: Divulgar o processo de aprendizado dos alunos do 1º ano do curso de Arquitetura e Urbanismo da Disciplina de Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo no que consiste a análise de obras e desenvolvimento de formas inovadoras e criativas tanto para produção de ?pranchas? quanto para exposição de suas ideias..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (30) .

2021 - 2021

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador.

RAMPA ? ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA E URBANISMO

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (15) .

2021 - 2021

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador.

Exposição Interativa: Arquitetura Sensorial

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2021 - Atual

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador.

?RAMPA ? ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA E URBANISMO?

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador.

Projeto de ensino

2019 - 2019

Visita Técnica à Usina de Itaipú

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (40) .

2018 - Atual

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador / Karina da Costa M. da Silva - Integrante.

Mapa Tátil Tridimensional Para Orientação e Inclusão de Deficientes Visuais em Equipamentos de Infraestrutura Urbana.

Descrição: É notório que a ideia de mapas táteis sinalizadores em três dimensões para portadores de necessidades visuais é muito intuitiva,entretanto, o alto custo de alguns materiais pode representar um obstáculo para o desenvolvimento do projeto dentro dos orçamentos dos municípios, mas não deve ser um empecilho. Mas que é de extrema importância mostrar sua eficácia para o desenvolvimento e inclusão dos portadores de necessidades visuais, sua orientação e mobilidade com independência, pois percebe-se que os deficientes visuais pouco estão presentes em locais públicos, escola, parques e praças e com toda certeza a falta de independência e mobilidade que esses locais proporcionam a essas pessoas é um dos motivos que levam a não permitirem que tenham uma vida social ativa e independente. Os mapas táteis poderá ser um importante passo para instalação e regulamentação da implantação desses instrumentos de acessibilidade como guias urbanos para portadores de necessidades visuais. Em função disso, interpreta-se que é imprescindível que sejam efetivados projetos de implementação e regulamentação de mapas táteis para favorecer a inclusão dos portadores de necessidades visuais, principalmente em espaços públicos, como: praças, parques, calçadas e principalmente em escolas, como está sendo verificado no estudo de caso do colégio CEEP ? Cascavel. Pr. Espera-se que com esse estudo e demonstração do produto, abra-se precedente para que exista uma legislação que especifique e exija que os órgãos públicos competentes exijam dos edifícios o uso dos mapas táteis de localização dentro de seus ambientes, mas que principalmente os equipamentos urbanos sejam contemplados com esse tipo de instrumento de acessibilidade. Lembrando que muito se fala em

acessibilidade, mas geralmente o foco maior fica apenas para o portador de necessidades locomotoras, e deixando de lado um pouco dos deficientes visuais e como a falta desse instrumento de mobilidade afeta sua independência..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador / MARIA ISABEL CESARI - Integrante / GABRIELA PANSERA - Integrante / JOÃO PEDRO DA SILVA - Integrante / SHEILA ZINI - Integrante.

Dispositivo de Segurança em Edificações para Deficientes Visuais em Situações de Incêndio.

Descrição: Esse trabalho propõe a execução de um dispositivo de segurança em edificações para deficientes visuais em casos de incêndio, produzido com o intuito de utilizar um mecanismo para facilitar a noção de direção dos mesmos em caso de pânico, e lhe prestar informações seguras à eles sobre o local em que se encontram e como sair do local em chamas. Já que nesses casos extremos como locais com incêndio geralmente não existem informações necessárias ou um meio seguro para que os portadores de necessidades visuais possam receber informações de como saírem do local e protegerem suas vidas. Pode-se observar que os casos de incêndio quando acometem determinado espaço, acabam tendo um resultado catastrófico para a vida, seja pelo fogo em si ou pela inalação do ar tóxico aos seres humanos, constatando que uma das únicas alternativas de sobrevivência e de poucos danos à saúde e integridade físicas nesses casos, é o de saída do local o mais rápido possível, e que essa saída seja ordenada e segura para todos, incluindo todos os portadores de necessidades especiais. O dispositivo em questão será desenvolvido respeitando as diretrizes das normatizações brasileiras e bibliográficas oficiais, com o intuito de assegurar os deficientes visuais em casos de incêndio em edifícios ou locais públicos como, shopping, supermercados, lojas, mas principalmente em escolas, creches e locais de instrução básicas, pois verifica-se que existe a falta desse tipo de equipamento de direcionamento em locais de incêndio. A intenção é que dispositivo deverá ser confeccionado com intenção de ser acessível financeiramente, podendo ser incluído em locais públicos ou até mesmo em residências e que os deficientes visuais tenham o direito a acessibilidade segura em diferentes locais..

Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Integrantes: Lucilene de Lima Rocha - Coordenador / Maria Eduarda Sardinha - Integrante / Nicolas Heisdorfen - Integrante.

Educação e Popularização de C & T

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **ROCHA, L. L.**. ?INOVAÇÃO E FUTURO: SUSTENTABILIDADE ALIADA A EFICIÊNCIA ENERGÉTICA?. 2020. (Outro).
2. **ROCHA, L. L.**. ?Concurso do Projeto - Charrete?. 2021. (Concurso).